

Министерство образования и науки РТ  
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Рассмотрено  
на заседании ПЦК \_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от «3» сентября 20 20  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_



Утверждаю  
Зам. директора по УР  
Н.А. Коклюгина  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

ОУД 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по ППССЗ

11.02.14 «Электронные приборы и устройства»

код и наименование

\_\_\_\_\_ базовой подготовки  
\_\_\_\_\_ базовой или углубленной (выбрать для ППССЗ)

Казань, 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе примерной программы учебной дисциплины ОУД 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21.07.2015 г. с изменениями от 07 августа 2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613).

Разработчики:

ГАПОУ КРМК

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
преподаватель

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
Леонтьев С.П.

(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоения учебной дисциплины ОУД 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### *личностных:*

Л1– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2– готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### *• метапредметных:*

М1– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2 – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3 – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4 – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М5 – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М6 – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М7 – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М8 – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М9 – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М10 – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локали-

зации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М11 – формирование установки на здоровый образ жизни;

М12 – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

П1 – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7 – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11 – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине ОУД 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты (личностные, мета-предметные, предметные результаты)	Наименование оценочного средства
1	Обеспечение личной безопасности	Л 1-6 МП 1-12 П -1,3,4,5,6,8,9	Устный опрос, доклад.
2	Оказание первой доврачебной помощи.	Л 1-6 МП 1-12 П 1-12	Устный опрос, подготовка презентации.
3	Государственная система обеспечения безопасности.	Л 1-6 МП 1-12 П 1,2,3,4,5,7,8,9	Устный опрос, доклад.
4	Основы обороны Государства	Л 1-6 МП 1-12 П 3,5,6,7,8,9	Устный опрос, подготовка презентации.
5	Основы медицинских знаний	Л 1-6 МП 1-12 П 3,5,6,7,8,9	Устный опрос, доклад.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения:

Таблица 1

Результаты обучения:	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Личностные результаты</b>		
<p>Л1– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>Л2– готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л3– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Л4– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>Л5– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>Л6 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>Знать и практически использовать в повседневной жизни основные критерии определяющие ЗОЖ. Хорошо знать и избегать воздействия вредных привычек. Знать воздействия на организм человека таких вредных факторов как курение табака, употребления алкоголя, наркотических средств, знать о вредных последствиях токсикомании. Знать порядок оказания первой доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности.</p>	<p>Пересказ порядка оказания первой доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности;</p> <p>Беседа с обучающимися по вопросам ЗОЖ и оказания негативного воздействия на организм человека вредных привычек, употребления алкоголя и наркотиков;</p> <p>Анализ и оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме;</p> <p>Создания связного текста (устного и письменного), сообщения на необходимую тему;</p>
<b>Метапредметные результаты</b>		
<p>М1– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-</p>	<p>Выбирает основные направления ЗОЖ;</p> <p>Соотносит рассматриваемые вопросы к своей повседневной жизни;</p> <p>Находит нужную информацию в рассматриваемых вопросах, делится её и перестраивает под наиболее эффективное выполнение профессиональных задач;</p>	<p>Пересказ пройденного материала;</p> <p>Беседа с обучающимися по рассматриваемым вопросам занятий;</p> <p>Анализ и оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме;</p>

<p>следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>М2 – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>М3 – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>М4 – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>М5 – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>М6 – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на осно-</p>	<p>Умеет самостоятельно ориентироваться в сложных жизненных ситуациях и принимать правильные решения;</p> <p>Умеет работать четко, соблюдая алгоритм выполнения действий;</p> <p>Соблюдает своевременное исполнение задания.</p>	<p>Создания связного текста (устного и письменного), сообщения на необходимую тему;</p>
---	--	---

ве анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М7 – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М8 – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М9 – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М10 – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М11 – формирование установки на здоровый образ жизни;

М12 – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорост-

ных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;		
<b>Предметные результаты</b>		
<p>П1 – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>П2 – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>П3 – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>П4 – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>П5 – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>П6 – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>П7 – развитие знания ос-</p>	<p>Использует в повседневной жизни полученные знания навыки и умения;</p> <p>Передаёт основные аспекты, тему, содержание рассматриваемых на занятиях вопросов;</p> <p>Вспоминает и перечисляет основные элементы рассматриваемых вопросов занятия;</p> <p>Использует в своей повседневной жизни полученные на занятиях знания;</p> <p>Расширяет свой словарный запас;</p> <p>Анализирует содержание рассматриваемых на занятиях учебных вопросов;</p> <p>Выделяет наиболее важные вопросы и практически руководствуется полученными знаниями в повседневной жизни.</p>	<p>Создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;</p> <p>Пересказ учебного материала, рассматриваемого на занятии;</p> <p>Беседа с обучающимися по пройденному материалу;</p> <p>Анализ и оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме;</p> <p>Создания связного текста (устного и письменного), сообщения на необходимую тему.</p>

новых мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11 – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи по-

страдавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;		
--	--	--

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные, предметные результаты.  
**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Форма контроля	Проверяемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Форма контроля	Проверяемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<i>Самостоятельная работа №1</i>	<i>Л 1-6 МП 1-12 П1,3,4,5,6,8,9</i>	<i>Устный опрос</i>		<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Л 1-6 МП 1-12 П 1-12</i>
Раздел 2 Оказание первой доврачебной помощи	<i>Практическая работа №1 Самостоятельная работа</i>	<i>Л 1-6 МП 1-12 П 1-13</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Л 1-6 МП 1-12 П 1-12</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Л 1-6 МП 1-12 П 1-12</i>
Раздел 3 Государственная система обеспечения безопасности населения	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л 1-6 МП 1-12 П1,2,3,4,5,7,8,9</i>	<i>Устный опрос</i>		<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Л 1-6 МП 1-12 П 1-12</i>
Раздел 4 Основы обороны Государства	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л 1-6 МП 1-12 П3,5,6,7,8,9</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Л 1-6 МП 1-12 П3,5,6,7,8,9</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Л 1-6 МП 1-12 П 1-12</i>
Раздел 5 Основы	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Л 1-6 МП 1-12</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>Л 1-6 МП 1-12</i>	<i>Дифференци-</i>	<i>Л 1-6 МП 1-12</i>

медицинских знаний		ПЗ,5,6,7,8,9		ПЗ,5,6,7,8,9	ровный зачет	П 1-12
--------------------	--	--------------	--	--------------	--------------	--------

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема № 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».

1. ЗОЖ, факторы способствующие укреплению здоровья;
2. Вредные привычки и их профилактика;
3. Курение табака и его влияние на здоровье человека;
4. Наркотики, наркомания и токсикомания. Их влияние на здоровье человека;
5. Основные инфекционные болезни и их профилактика;
6. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.

Тема № 2 «Оказание первой доврачебной помощи»

1. Первая помощь при несчастных случаях;
2. Ожоги, виды ожогов, первая помощь;
3. Поражение электрическим током, первая помощь;
4. Первая помощь при ранениях;
5. Первая помощь при кровотечениях;
6. Первая помощь при переломах и вывихах;
7. Первая помощь при обмороке, тепловом ударе;
8. Первая помощь при спасении утопающего;
9. Правила переноски раненого;
10. Оживление организма при клинической смерти;
11. Принимающие ранения, первая помощь;
12. Правила поведения на водоёмах в осенне-зимний период;
13. Огнестрельные ранения, первая помощь;
14. Первая помощь при обморожении;
15. Первая помощь при укусах животных;
16. Первая помощь человеку потерявшего сознание.

Тема № 3 Государственная система обеспечения безопасности населения.

1. Краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера;
2. РСЧС структура и решаемые задачи;
3. ГО – составная часть обороноспособности страны;
4. Современные средства поражения;
5. Оповещение и информирование населения;
6. Защитные сооружения ГО и их предназначение;
7. Организация ГО в колледже;
8. Правила поведения при угрозе совершения террористического акта;
9. МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения;
10. Служба скорой медицинской помощи.

Тема № 4 «Основы обороны государства»

1. Организация ВС Московского княжества 14 – 15 веков;
2. Виды и рода войск ВС РФ;
3. Сухопутные войска, ВМФ, ВКС – их предназначение;
4. РВСН, ВДВ – их предназначение;
5. Специальные (другие) войска, пограничные войска, ВВ – их предназначение;
6. Функции и основные задачи ВС РФ;
7. Основные понятия о воинской обязанности, воинский учёт;
8. Основные направления добровольной подготовки к военной службе;
9. Прохождение военной службы по контракту;
10. Военная дисциплина, её сущность и значение;
11. Ритуал приведения к военной присяге;

#### Тема № 5 «Основы медицинских знаний. ЗОЖ»

1. Общие правила поведения при возникновении ЧС;
2. Правила поведения в криминальной ситуации;
3. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека;
4. Психологическая уравновешенность человека;
5. Влияние двигательной активности на здоровье человека;
6. Закаливание и его влияние на здоровье;
7. Брак и семья, культура брачных отношений;
8. Конвенция ООН о правах ребёнка;
9. Социальная роль женщины в современном обществе;
10. Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются личностные, метапредметные, предметные результаты. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: практические работы, самостоятельные работы, контрольные работы, рефераты.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

В зависимости от накопительного балла студент может быть освобожден от сдачи дифференцированного зачета.

<b>I. ПАСПОРТ</b>
-------------------

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по всем специальностям базовой подготовки.

**Личностные:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопо-

рядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать

- и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
  - 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год  
по дисциплине «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Вопросы  
для дифференцированного зачета**

по дисциплине ОБЖ  
(наименование)

Тема № 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».

7. ЗОЖ, факторы способствующие укреплению здоровья;
8. Вредные привычки и их профилактика;
9. Курение табака и его влияние на здоровье человека;
10. Наркотики, наркомания и токсикомания. Их влияние на здоровье человека;
11. Основные инфекционные болезни и их профилактика;
12. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.

Тема № 2 «Оказание первой доврачебной помощи»

17. Первая помощь при несчастных случаях;
18. Ожоги, виды ожогов, первая помощь;
19. Поражение электрическим током, первая помощь;
20. Первая помощь при ранениях;
21. Первая помощь при кровотечениях;
22. Первая помощь при переломах и вывихах;
23. Первая помощь при обмороке, тепловом ударе;
24. Первая помощь при спасении утопающего;
25. Правила переноски раненого;
26. Оживление организма при клинической смерти;
27. Приникающие ранения, первая помощь;
28. Правила поведения на водоёмах в осенне-зимний период;
29. Огнестрельные ранения, первая помощь;
30. Первая помощь при обморожении;
31. Первая помощь при укусах животных;
32. Первая помощь человеку потерявшего сознание.

Тема № 3 Государственная система обеспечения безопасности населения.

11. Краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера;
12. РСЧС структура и решаемые задачи;
13. ГО – составная часть обороноспособности страны;
14. Современные средства поражения;
15. Оповещение и информирование населения;
16. Защитные сооружения ГО и их предназначение;
17. Организация ГО в колледже;

18. Правила поведения при угрозе совершения террористического акта;
19. МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения;
20. Служба скорой медицинской помощи.

#### Тема № 4 «Основы обороны государства»

12. Организация ВС Московского княжества 14 – 15 веков;
13. Виды и рода войск ВС РФ;
14. Сухопутные войска, ВМФ, ВКС – их предназначение;
15. РВСН, ВДВ – их предназначение;
16. Специальные (другие) войска, пограничные войска, ВВ – их предназначение;
17. Функции и основные задачи ВС РФ;
18. Основные понятия о воинской обязанности, воинский учёт;
19. Основные направления добровольной подготовки к военной службе;
20. Прохождение военной службы по контракту;
21. Военная дисциплина, её сущность и значение;
22. Ритуал приведения к военной присяге;

#### Тема № 5 «Основы медицинских знаний. ЗОЖ»

11. Общие правила поведения при возникновении ЧС;
12. Правила поведения в криминальной ситуации;
13. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека;
14. Психологическая уравновешенность человека;
15. Влияние двигательной активности на здоровье человека;
16. Закаливание и его влияние на здоровье;
17. Брак и семья, культура брачных отношений;
18. Конвенция ООН о правах ребёнка;
19. Социальная роль женщины в современном обществе;
20. Влияние неблагоприятной среды на здоровье человека.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны аргументированные ответы на заданные преподавателем вопросы;
- оценка «хорошо» - менее продуманные ответы;
- оценка «удовлетворительно» - нет конкретных ответов ни на один вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» - ответы не подготовлены.

Рассмотрено на заседании ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Л.А.Замалетдинова  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.